FECHA: MARTES 04 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico | **EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía

ACTIVIDAD CENTRAL: Iniciaremos la experiencia pedagógica denominada "Cesto explorador", una propuesta pensada para fomentar la curiosidad, la exploración y el descubrimiento a través de los sentidos. En esta experiencia, la profesional dispondrá un cesto de tesoros que contendrá diversos materiales como pelotas de diferentes tamaños, tortugas encajables, elementos con texturas suaves y botellas sensoriales. Cada uno de estos materiales ha sido seleccionado cuidadosamente para ofrecer múltiples posibilidades de exploración y aprendizaje. Las texturas suaves, las botellas sensoriales y los objetos con diferentes formas y colores permiten la estimulación de los sentidos del tacto, la vista, el oído (en caso de que los materiales emitan sonidos) e incluso del olfato, si los objetos poseen algún aroma particular.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

HOY SE INICIO EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA; CON RONDAS INFANTILES Y CESTO DE TESOROS A MEDIDA QUE IBAN ENTRANDO SE ACERCABAN AL CESTO QUE MAS LE LLAMABA LA ATENCIÓN PIDAN DISFRUTO ENTRAR A AULA ENTREGARLE LA MERIENDA A LA DOCENTE Y IR AL LUGAR QUE MAS LE LLAMO LA ATENCION JAVIER LLORO UN POCO AL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA. LUEGO DESPUES SE ACERCO AL CESTO Y EXPLORAR CON EL MATERIAL QUE LE PROPORCIONO LA DOCENTE; DESPUES DE HABER CONSUMIDO LOS ALIMENTOS NOS DIRIGIMOS A CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD CENTRAL DONDE CADA NIÑO Y NIÑA PARTICIPO ACTIVAMENTE FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD MOTORA Y A TRAVEZ DEL TACTO POR MEDIO DE LOS SENTIDOS SE LOGRA EVIDENCIAR QUE MATIAS GARCIA. UN FRUTO DE LAS BOTELLAS SENSORIALES Y OBSERVANDO CONCENTRADO LO QUE HABIA DENTRO DE ELLAS JACOB LA SELECIONABA POR COLORES SIMILARES; JAVIER AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD QUERIA SEGUIR JUGANDO CON EL CESTO DE LOS TESOROS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

ESTA ACTIVIDAD PERMITE FORTALECER EL VINCULO AFECTIVO Y EL COMPAÑERISMO ENTRE PARES; EL DESPLAZAMIENTO MAS SEGURO ENTRE ELLOS MISMOS.

SANDRA PAOLA. PATRONUS 04 NOVIEMBRE 2025

FECHA: MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: Dentro del cesto, las niñas y los niños descubrirán una amplia selección de materiales cuidadosamente elegidos para enriquecer su experiencia sensorial. Entre ellos se destaca un tapete sensorial confeccionado con cajas de huevos, algodón y otros elementos de distintas texturas, que les permitirá experimentar contrastes táctiles y estimular el sentido del tacto. Asimismo, se incluyen pelotas de diversos tamaños y aros, que invitan al agarre, la manipulación y el movimiento libre, promoviendo el juego activo y la exploración.

El propósito central de esta propuesta es fortalecer la coordinación visomotriz, facilitando el contacto directo con los objetos y brindando oportunidades para que los niños exploren, toquen, perciban y descubran por sí mismos. Además, la experiencia contribuye al desarrollo de las habilidades motoras finas y gruesas, potenciando el aprendizaje a través del juego libre, la experimentación y la interacción con el entorno.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO!!

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA Y MOTIVANDOLOS A SEGUIR AL AULA DONDE DE FONDO HABIAN MUSICA INFANTIL Y EL CESTO DE TESOROS QUE CONTENIA JUGUETES DE COCINA, PARA ELLOS FUE MUY LLAMATIVO Y DE GRAN CURIOSIDAD.

EN LA ACTIVIDAD CENTRAL ENCONTRARON UN TAPETE SENSORIAL A MATIAS GONZALEZ LE GUSTO EXPLORAR YA QUE POR SER EN CARTON DE HUEVOS TIENE HUECOS Y LES PERMITIO EXPLORAR CON EL ALGODON JAVIER GOZO DE ESTAR PARTICIPANDO Y EXPLORANDO CON EL ALGODON SE EVIDENCIA DE AMORES UN BUEN AGARRE AL MOMENTO DE TOMAR LAS PELOTAS Y LANZARLAS, JACOB DISFRUTA AL COGER AROS PEQUEÑOS Y COMPARTIR CON SUS COMPAÑERITOS, SE OBSERVA QUE LOS NIÑOS EXPLORAN LIBREMENTE LAS TEXTURAS AUMENTANDO A VOCABULARIO SENSORIAL A KIRA Y KEILER LE GUSTA MANIPULAR LAS TEXTUROS, Y TOCAR LAS PELOTAS PASANDOSELAS UNO AL OTRO

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DURANTE LA ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN SENSORIAL SE OBSERVO QUE LA PROPUESTA FAVORECE A DESARROLLO MULTI SENSORIAL, FORTALECIENDO EL VINCULO SOCIAL CUANDO SE ORGANIZA CON MATERIALES ACCESIBLES Y DIVERSOS. PERMITIENDO LA LIBERTAD DE MANIPULAR.

SANDRA PEREZ MATERNOS 05-NOV. 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 06 DE NOVIEMBRE 2025

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y *la experimentación mediante la estrategia del cesto de* tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración *del medio*

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico | ***EJE:*** *experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.*

RECURSOS: Talento humano, Rondas *infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios*

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este *día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera* infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con *un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con* juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este *lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y* sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza un espacio de exploración sensorial en el que ofrece a los niños y niñas diferentes materiales como harina y Maizena. A través de esta propuesta, los invita a mezclarlos, manipularlos y observar los cambios que se producen al combinar las texturas. Durante la actividad, la profesional guía a los pequeños para que expresen sus sensaciones, formulen hipótesis y descubran por sí mismos nuevas formas de experimentar. De esta manera, fomenta el desarrollo de la motricidad fina, la curiosidad, la atención y el pensamiento científico, promoviendo un aprendizaje activo y significativo a través del juego.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO...

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDOLOS A SEGUIR AL AULA DONDE ESCUCHANDO RONDAS INFANTILES, POSTERIORMENTE SE INICIA CON LAS ACTIVIDAD DEL DIA DESPUES DE HABER TERMINADO LA RUTINA DE DESAYUNO EN LA ACTIVIDAD CENTRAL EXPLORARON CON HARINA Y MAIZENA DONDE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR Y MEZCLARLOS SE EVIDENCIO QUE A JACOB LE GUSTO EXPLORAR LLEVARSELA A LA BOCA Y ESPARCIENDOLAS POR TODOS LOS LUGARES EN LA EXPERIENCIA ESTUVIERON FELICES PARTICIPANDO CON ENTUSIASMO EN LA EXPLORACIÓN SENSORIAL DEL CESTO DE LOS TESOROS ARIANNA MOSTRO INTERES CONSTANTE AL MANIPULAR LOS OBJETOS DEL CESTO, DISFRUTO DE LAS DIFERENTES TEXTURAS RECONOCIENDO MATERIALES SUAVES Y ASPEROS. DEMOSTRO BUENA COORDINACIÓN MANO-OJO Y PERMANECIO ATENTA A LAS ORIENTACIONES DE LA PROFESIONAL JACOB PARTICIPO CON ALEGRIA EXPLORANDO LIBREMENTE CADA ELEMENTO COMPARTIA CON SUS COMPAÑEROS, GARCIA SE MOSTRO CURIOSO E INVESTIGATIVO REALIZANDO MEZCLAS ENTRE MATERIALES. MANIFESTANDO INICIATIVA PROPIA

REFLEXIÒN PEDAGÓGICA

LA EXPERIENCIA PERMITIO A LOS NIÑOS DESARROLLAR SU CURIOSIDAD Y SU HABILIDAD SENSORIAL A TRAVES DEL JUEGO LIBRE Y LA EXPLORACIÓN ACTIVA. EN EL CESTO DE LOS TESOROS, SE CONSOLIDO COMO UN RECURSO QUE ESTIMULA LA ATENCIÓN

06- NOV- 2025.

FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	***EJE:*** *enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.*
RECURSOS: Talento Humano, cestos, harina,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional les ofrece un cesto de tesoros que contiene fichas de armado, tortugas encajables y cuentos infantiles, con el propósito de estimular y fortalecer diversas habilidades del cuerpo y la mente. A través de estas actividades, los niños podrán desarrollar la motricidad fina y gruesa, mejorar su coordinación ojo–mano, potenciar la atención, la concentración y la creatividad, así como favorecer la expresión verbal y emocional mediante la narración y la imaginación que despiertan los cuentos. Además, el juego con materiales variados promueve la autonomía, la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, en un ambiente lúdico y motivador.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, y una piscina de pelotas les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA INVITANDOLOS A SEGUIR EL PAUTA DONDE ENCONTRARON CESTO DE TESOROS CON DIFERENTE TIPO DE MATERIALES PARA SU DESPOSICION Y MUSICA DE FONDO.
EN LA ACTIVIDAD CENTRAL SE LOGRO EVIDENCIAR QUE MATIAS GARCIA. DISFRUTO COMPARTIENDO CON SUS COMPAÑERITOS LLEVANDO LOS JUGUETES DE UN LUGAR PARA OTRO Y DE ESA MANERA COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS ALANNA AL INICIO DE LA ACTIVIDAD ESTABA UN POCO INDISPUESTA PERA EMPEZAR A JUGAR CON SUS COMPAÑEROS LA PROFESIONAL LA ACOMPAÑO Y LA MOTIVO A SEGUIR E INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS Y ENTRAR EN CONFIANZA. JACOB MOSTRO BUENA ACTITUD CON SUS AMIGOS LA PROFESIONAL LES NARRO UN CUENTO LA CUAL FUE MUY LLAMATIVO Y KEILER KIRA PRESTARON ATENCIÓN A LO QUE LA PROFESIONAL LES ESTABA INTERPRETANDO, EL NIÑO GONZALEZ SEÑALABA LAS IMAGENES RELACIONANDOLAS CON SU ENTORNO, JAVIER MOSTRABA CARA DE CURIOSIDAD A ESCUCHAR LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA...

ES SASTIFACTORIO VER COMO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISFRUTAN DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA, FORTALECIENDO SU CONCENTRACIÓN Y VINCULO AFECTIVO, INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA.

[illegible] 7 [illegible] 2025.

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 10/11/2025
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico — **EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano pelotas, cestos, botellas sensoriales
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas. **ACTIVIDAD CENTRAL:** La profesional organiza un espacio cuidadosamente preparado donde las niñas y los niños encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales y objetos atractivos, como tortugas encajables, botellas sensoriales, pelotas de distintos tamaños y texturas, entre otros elementos. Este entorno está diseñado para invitar a la exploración libre, permitiendo que cada niño y niña pueda descubrir, manipular y experimentar con los materiales a su propio ritmo, identificando sus características, funciones y posibilidades de uso ,Durante la actividad, la profesional acompañará el proceso de exploración, observando las iniciativas de los niños y niñas, brindando apoyo y guía cuando sea necesario, y fomentando la curiosidad y la autonomía. Además, implementará diversas técnicas y estrategias de juego que promuevan el fortalecimiento de las distintas partes del cuerpo, estimulando tanto la motricidad fina como la gruesa. A través de movimientos, agarres, encajes, lanzamientos y desplazamientos, se favorecerá el desarrollo físico, cognitivo y sensorial, en un ambiente seguro, lúdico y de confianza, donde cada experiencia contribuya al crecimiento integral de los niños y niñas. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA PARA EMPEZAR LA SEMANA. EN LAS ACTIVIDADES SE LOGRA OBSERVAR QUE MATIAS GARCIA MUSTRO CURIOSIDAD AL MANIPULAR LAS BOTELLAS SENSORIALES SE OBSERVO ATENTO Y CONCENTRADO DURANTE LA EXPLORACIÓN. PARTICIPO DE FORMA ACTIVA. Y LOGRO MANTENER EL INTERES POR UN TIEMPO PROLONGADO.

MATIAS GONZALEZ DEMOSTRO ENTUSIASMO AL EXPLORAR LOS MATERIALES IDENTIFICO DIFERENTES TEXTURAS UTILIZANDO SUS MANOS Y PIES DISFRUTO DEL JUEGO COMPARTIENDO CON SUS COMPAÑEROS

DIANNA: SE MOSTRO TRANQUILA Y OBSERVADORA EXPLORANDO A SU PROPIO RITMO. RESPONDIO POSITIVAMENTE A LOS ESTIMULOS VISUALES. Y SONOROS

VICTORIA PARTICIPO CON ALEGRIA Y ESPONTANEIDAD SE INTERESO POR LOS OBJETOS COLORIDOS Y COMPARTIO ALGUNOS CON SUS COMPAÑEROS MOSTRANDO AVANCES EN SOCIALIZACIÓN. EVELYN MOSTRO CURIOSIDAD ANTE LAS DIFERENTES TEXTURAS UTILIZANDO TANTO LAS MANOS COMO EL ROSTRO PARA EXPLORARLAS SE EVIDENCIA EN LA COORDINACIÓN OJO-MANO

KIRA: INTERACTUO ACTIVAMENTE CON LOS ELEMENTOS DEL CESTO RECONOCIENDO SONIDOS Y COLORES SE MOSTRO ALEGRE Y PARTICIPATIVA

JACOB DEMOSTRO GRAN INTERES POR LAS BOTELLAS SENSORIALES Y REALIZO MOVIMIENTOS INTENCIONADOS PARA HACERLO SONAR.

SAMUEL PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LA EXPLORACIÓN MOSTRANDO AVANCES EN EL CONTROL DE MOVIMIENTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

LA ACTIVIDAD PERMITIO OBSERVAR EL DISFRUTE Y CURIOSIDAD NATURAL DE LOS NIÑOS FRENTE A LOS ESTIMULOS SENSORIALES.

SANDRA PEREZ. ○ MATERNO ○ 10- NOV. 2025.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 11/11/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón,cojines, cuentos infantiles ,revistas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza un espacio acogedor en medio del tapete, creando un ambiente tranquilo y seguro donde las niñas y los niños puedan sentirse cómodos para explorar. En este espacio les ofrece diferentes materiales suaves y atractivos al tacto, como cojines, mantas y alfombras, junto con elementos que estimulan la observación y la curiosidad, tales como cuentos infantiles, revistas y periódicos. Estos materiales invitan a los niños y niñas a mirar, tocar, hojear e imaginar diferentes historias, personajes y situaciones, favoreciendo así su creatividad y su interés por la lectura desde una edad temprana.

Durante la actividad, la profesional acompaña el proceso de descubrimiento y exploración, fomentando la participación activa, el diálogo y la expresión de ideas. A través del contacto con los materiales, las niñas y los niños no solo desarrollan su imaginación, sino que también fortalecen diversas partes de su cuerpo, como las manos, los brazos y la postura al manipular y observar los objetos. Este tipo de experiencia promueve además la concentración, la coordinación y el gusto por el aprendizaje, en un entorno donde el juego, la curiosidad y la comunicación se integran de manera natural.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIEN
EL DESARROLLO.

HOY SE INICIA EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN UN AMBIENTE CALIDO TRANQUILO PROPICIONANDO LA SEGURIDAD Y CONFIANZA NECESARIA PARA EXPLO Y DISFRUTAR DEL JUEGO. A TRAVEZ DE SALUDOS CANCIONES Y SONRISAS FORTALECIENDO LOS LAZOS AFECTIVOS.

MATHIAS GARCIA: MOSTRO GRAN INTERES POR EXPLORAR LOS MATERIALES UTILIZAN LAS MANOS CON COORDINACION Y CURIOSIDAD

MATIAS GONZALEZ PARTICIPO AL INICIO CON ENTUSIASMO IDENTIFICANDO TEXTURAS Y COMPARTIENDO EL DESCUBRIMIENTO CON SUS COMPAÑEROS FORTALECIENDO DIA A DIA SU LENGUAJE Y SOCIALIZACION HACIENDOLO TRAVEZ DE GESTOS Y SEÑALANDOLOS.

ALANNA: SE MOSTRO AL INICIO UN POCO DISTANTE MIENTRAS ENTRO EN CONFIANZA SE VOLVIO OBSERVADORA Y CURIOSA AL EXPLORAR EL CESTO DE TESOROS DISFRUTANDO EL CONTACTO CON LOS JUGUETES.

VICTORIA EXPLORO CON ALEGRIA Y CREATIVIDAD COMBINANDO MATERIALES DEL MISMO COLOR. ELEVELYN PARTICIPO ACTIVAMENTE DEL JUEGO MOSTRANDO INICIATIVA EN EL JUEGO Y DISPOSICIÓN.

KIRA INTERACTUO CON LOS MATERIALES TRANQUILO IDENTIFICANDO SONIDOS

JACOB EXPLORO LOS MATERIALES CON AGRADO ANTES AL INICIO SE NOTO UN POCO INCOMODO LO CUAL NO QUIZO PARTICIPAR EN LA PRIMERA AC

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 /11/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, hojas secas verdes rugosas, grandes y pequeñas, objetos como sonajeros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Durante la actividad, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular libremente cada uno de estos materiales, explorando sus características y descubriendo las diferentes maneras en que pueden utilizarlos. A través del juego, podrán producir sonidos, observar movimientos, comparar tamaños y experimentar con sus sentidos, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación y la percepción auditiva y visual.

La profesional acompañará este proceso de exploración, brindando un ambiente seguro y de confianza, observando las reacciones e intereses de cada niño y niña, y promoviendo momentos de interacción, comunicación y disfrute. De esta manera, el cesto de tesoros se convierte en una experiencia enriquecedora que estimula el desarrollo integral, la creatividad y la autonomía.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN. SALUDO DE BIENVENIDA. DONDE AL ENTRAR ESCUCHARON MUSICA INFANTIL Y LA PROFESIONAL LES ORGANIZO EN A TAPE UN CESTO DE TESOROS DONDE ENCONTRARON SONAJEROS PLANOS SENSORIALES CADA NIÑO ESCOGI EL JUGUETE QUE MAS LE LLAMO LA ATENCIÓN Y FUE DE SO AGRADO, EN LA ACTIVIDAD CENTRAL SE LOGRO OBSERVAR COMO MATHIAS GARCIA DISFRUTO DE COMPARTIR CON KEILER. Y ALGUN MOMENTO LLEGO A SENTIR ENOJO YA QUE LO EXPRESO A TRAVEZ DEL LLANTO PORQUE LE TUMBO LA TORRE QUE EL APILABA Y ESTO GENERO UNA REACIÓN DE RABIA POR PARTE DE MATHIAS GARCIA, SE LOGRA OBSERVAR QUE ALANNA Y EVELYN DISFRUTARON COMPARTIENDO JUGUETES JUNTAS Y ENTABLABAN CONVERSACIONES ENTRE ELLAS HACIENDO GESTO Y REACCIONES. MATHIAS GONZALEZ DISFRUTO LLENAR LOS JUGUETES. DE UN CESTO AL OTRO TIRANDO LAS PELOTAS HACIA ARRIBA Y SELECCIONANDO POR COLOR Y COLOCANDOLAS EN SOLO COLOR, POR S CADA COLOR DE ELLA LE LLAMO LA ATENCIÓN EL COLOR, AREA. ESTUVO UN POCO INDISPUESTO POR LO QUE EN LA ACTIVIDAD SE LA PASO SENTADO Y NO PARTICIPO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

ESTA ACTIVIDAD PERMITIO FORTALECER LA INDEPENDENCIA Y LA AUTONOMIA QUE POSEE CADA UNO A COMPAÑERISMO Y COMPARTIR ENTRE ELLOS

SANDRA PEREZ MATERNOS. 12-NOV-2025

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 13/11/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención a la primera infancia iniciara ambientando un espacio bien llamativo y propicio para llevar a cabo la realización y ejecución de la experiencia pedagógica musical que tiene como propósito que las niñas y los niños de maternal logren pasar un espacio ameno y significativo para cada uno de acuerdo al interés que este espacio despierte en cada uno de ellos, es por ello que se ambientara el espacio con rondas infantiles, palitos de lluvia ,tambores y diferentes objetos que generen sonido para que las niñas y niños se motiven a bailar, cantar y realizar movimientos según su capacidad corporal de cada uno, lo que les permitirá fortalecer múltiples beneficios en cada una de sus habilidades además fortalecer sus habilidades sociales.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientr los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llam atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

SE DA INICIO AL DIA. RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDOLOS A SEGUIR. A AULA DONDE HABIA MUSICA DE FONDO Y PASARON A JUGAR CON EL MATERIAL DISPONIBLE A MEDIDA QUE IBAN LLEGANDO COMPARTIAN ENTRE ELLOS MISMOS.

AL INICIAR LA ACTIVIDAD CENTRAL SE OBSERVA EL COMPORTAMIENTO DE CADA NIÑO Y NIÑA: MATIAS GARCIA PARTICIPO CON ENTUSIASMO DESDE EL INICIO, MANIPULANDO LOS MATERIALES CON CURIOSIDAD Y LOGRO MANTENER LA ATENCIÓN POR BUEN TIEMPO.

MATIAS GONZALEZ OBSERVO CUIDADOSAMENTE EL EXPLORA LAS TEXTURAS NUEVAS. SE EVIDENCIA QUE AL MOMENTO DE DESPLAZARSE POR LOS DIFERENTE ESPACIOS NO POSEE LA SUFICIENTE SEGURIDAD, PERO SE EVIDENCIA QUE LE GUSTA COMPARTIR MATERIALES CON SUS COMPAÑEROS DE MANERA ESPONTANEA.

DIANNA AL INICIO DE LA ACTIVIDAD ESTUVO BAJO LA SUPERVICIÓN DE LA DOCENTE PORQUE LE GUSTA LLEVARSE OBJETOS A LA BOCA, MUESTRA INICIATIVA PARA EXPLORAR Y DESCUBRIR SONIDOS Y TEXTURAS.

VICTORIA: AL INICIO DE LA ACTIVIDAD SE MUESTRA TIMIDA PERO A UN ASI LE GUSTA MANIPULAR OBJETOS PEQUEÑOS PARTICIPO EN ACCIONES QUE VEIA A SUS COMPAÑEROS EVELYN. SE MOSTRO MUY EXPRESIVA EN LA ACTIVIDAD DISFRUTANDO CON LAS BOTELLAS SENSORIALES. INTEGRANDOSE CON FACILIDAD AL GRUPO SIGUIENDO INTRUCIONES SIMPLES COMO. SIENTATE. PASAME EL JUGUETE. KIRA: LE GUSTA COJER LOS OBJETOS Y OLERLOS. JACOB IMITA LOS SONIDOS DE LOS PANDS Y MAS SI SON ANIMALES.

REFLEXION PEDAGOGICA:

LA ACTIVIDAD PERMITIO QUE LOS NIÑOS EXPLORARAN LIBREMENTE DIFERENTES ESTIMULOS SENSORIALES PROMOVIENDO AMBIENTES SEGUROS PARA QUE LOS NIÑOS DESARROLLEN AUTONOMIA Y CONFIANZA Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 14/11/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza un cesto de tesoros dentro de un espacio ambientado como un "día deportivo", creando un entorno alegre y motivador donde las niñas y los niños puedan moverse libremente y disfrutar del juego activo. En este espacio se disponen diferentes materiales y propuestas que invitan al movimiento y a la exploración corporal, tales como bolos, pelotas de distintos tamaños y texturas, y un pequeño gimnasio con elementos adaptados a su edad.

Durante la jornada, las niñas y los niños podrán participar en diversas actividades que promuevan la coordinación, el equilibrio y la fuerza, al mismo tiempo que se divierten y fortalecen sus habilidades motrices. A través del juego con pelotas, lanzamientos, encestes y circuitos, se estimula el trabajo en equipo, la superación personal y la expresión corporal. La profesional acompañará cada momento, observando, guiando y animando a los participantes a descubrir nuevas formas de movimiento y a disfrutar de la actividad física como una experiencia lúdica y saludable. De esta manera, el espacio deportivo se convierte en una oportunidad para fomentar el desarrollo integral, la confianza y la autonomía en un ambiente de juego y alegría. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN LA JORNADA DE HOY SE OIO LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN AMBIENTE PREPARADO QUE INVITA A EXPLORAR A TRAVES DEL CESTO DE TESOROS TEXTURAS PELOTAS DE DIFERENTES TAMAÑOS Y UN ESPACIO ORGANIZADO PARA EL MOVIMIENTO LIBRE SE LOGRO EVIDENCIAR LA CURIOSIDAD Y AUTONOMÍA COORDINACIÓN Y DISFRUTE DEL JUEGO DONDE MATHIAS GARCIA MOSTRO INTERES POR EXPLORAR LAS PELOTAS DE DIFERETES TAMAÑOS EXPERIMENTANDO LANZAMIENTOS CORTOS Y MOVIMIENTOS DE RODAR MATIAS GONZALEZ PARTICIPO ACTIVAMENTE MANIPULANDO LOS OBJETOS DEL CESTO DE TESOROS, INTENTO ENCAJAR ELEMENTOS DENTRO DE RECIPIENTE. ALANNA. CAMINO CON SEGURIDAD POR EL ESPACIO INTERACTUANDO CON SUS COMPAÑEROS VICTORIA. MANIPULO PELOTAS LIVIANAS Y OBJETO DE MADERA REACIONANDO CON ENTUSIASMO ANTE LOS SONIDOS DE LOS SONIDOS.
EVELYN MANIPULO TEXTURAS RUGOSAS Y LISAS MOSTRADO PREFERENCIA POR LAS TELAS SUAVES.
KIRA. LE GUSTA JUGAR CON LAS PELOTAS Y ACOMODAR POR COLOR.
JACOB SE MOSTRO ATENTO. ANDRES PARTICIPO DEL JUEGO MOTOR.

. PERMITIO OBSERVAR COMO CADA NIÑO SE APROPIA DEL ENTORNO SEGUN SU RITMO Y ESTILO DE APRENDIZAJE A USO DE OBJETOS CON DIFERENTES TEXTURAS.

SANDRA PEREZ 14/11/2025

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salon, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza un espacio de exploración sensorial en el que ofrece a los niños y niñas diferentes materiales como harina y Maizena. A través de esta propuesta, los invita a mezclarlos, manipularlos y observar los cambios que se producen al combinar las texturas. Durante la actividad, la profesional guía a los pequeños para que expresen sus sensaciones, formulen hipótesis y descubran por sí mismos nuevas formas de experimentar. De esta manera, fomenta el desarrollo de la motricidad fina, la curiosidad, la atención y el pensamiento científico, promoviendo un aprendizaje activo y significativo a través del juego.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO...

RECIBOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN AMBIENTE AFECTIVO Y PREPARANDOLOS PARA FAVORECER SU PARTICIPACIÓN EXPLORACIÓN Y BIENESTAR. DURANTE LA JORNADA SE OBSERVARON LOS AVANCES INTERESES Y FORMAS DE COMUNICARSE Y RELACIONARSE CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS ASÍ COMO SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. MATIAS GARCIA. PARTICIPO DE MANERA ALEGRE EXPLORANDO Y MOSTRANDO CURIOSIDAD Y DISPOSICIÓN PARA MANIPULAR MATIAS GONZALEZ DEMOSTRO INICIATIVA IMITO GESTOS Y LOGRO MANTENER LA ATENCIÓN DURANTE MAYOR TIEMPO. ALANNA MOSTRO GRAN SENSIBILIDAD Y INTERES POR LOS MATERIALES EXPLORO CON SU MANOS Y LOGRO IDENTIFICAR COLORES Y FORMA. VICTORIA PARTICIPO CON ENTUSIASMO SIGUIO INSTRUCCIONES Y SE MOSTRO CARIÑOSA CON SUS COMPAÑEROS EVELYN SE MOSTRO TRANQUILA AUNQUE AL INICIO ESTABA UN POCO DISPERSA LOGRO INTEGRASE AL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD CON SEGURIDAD.
KIRA DEMOSTRO CREATIVIDAD CURIOSIDAD Y UN AVANCE EN LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS VARIADOS. JACOB. ESTUVO ATENTO CON BUENA DISPOSICIÓN PARA SEGUIR INSTRUCCIONES. MOSTRO AVANCES EN LA COORDINACION MOTRIZ. ANDRES. ESTUVO PARTICIPATIVO DEMOSTRANDO INICIATIVA Y LIDERAZGO DURANTE EL JUEGO

SE PERMITIO OBSERVAR AVANCES EN LA EXPLORACIÓN SENSORIAL LA PARTICIPACIÓN GRUPAL Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA

SANDRA PEREZ MATERNAS 18 NOV-2025.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, cestos, harina,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional les ofrece un cesto de tesoros que contiene fichas de armado, tortugas encajables y cuentos infantiles, con el propósito de estimular y fortalecer diversas habilidades del cuerpo y la mente. A través de estas actividades, los niños podrán desarrollar la motricidad fina y gruesa, mejorar su coordinación ojo–mano, potenciar la atención, la concentración y la creatividad, así como favorecer la expresión verbal y emocional mediante la narración y la imaginación que despiertan los cuentos. Además, el juego con materiales variados promueve la autonomía, la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, en un ambiente lúdico y motivador.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, y una piscina de pelotas les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

SE RECIBIO A LOS NIÑOS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA. MOTIVANDOLOS A SEGUIR DURANTE LA ACTIVIDAD VICTORIA GRAN CURIOSIDAD Y DISPOSICIÓN PARA EXPLORAR LOS MATERIALES DEL CESTO AUNQUE EN ALGUNOS MOMENTOS NESECITO APOYO PARA PERMANECER CONCENTRADA. ANDRES PARTICIPO CON ENTUSIASMO Y BUENA MOTRICIDAD FINA AL MANIPULAR LA PINZA PERO TODAVIA PRESENTA DIFICULTAD PARA ESPERAR TURNOS ALANNA SE DESTACA POR SU DELICADEZA Y ATENCIÓN AL DETALLE AUNQUE LE COSTO INTEGRARSE AL GRUPO. MATHIAS GONZALEZ. DEMOSTRO ENERGÍA Y CREATIVIDAD DURANTE EL JUEGO AUNQUE EN CIERTOS MOMENTOS REQUIERE ACOMPAÑAMIENTO PARA REGULAR SU FUERZA EVELYN. MANTUVO BUENA COMUNICACION CORPORAL CON SUS COMPAÑERITOS EXPRESANDO SU IDEAS DE CREANZAR EL MATERIAL PROPORCIONADO EN EL CESTO JAVIER SE DISTRAE CON FACILIDAD PERO SE RELACIONO CON SUS COMPAÑEROS COMPARTIENDO JUGUETES.

REFLEXION PEDAGOGICA:

EN LA ACTIVIDAD REALIZADA PERMITIO OBSERVAR COMO A TRAVEZ DE LOS MATERIALES SENSORIALES CADA NIÑO Y NIÑA CONSTRUYE CONOCIMIENTO DESDE SU PROPIA HABILIDAD Y RITMO Y NESICIDAD EL ACOMPAÑAMIENTO RESPECTUASO LA OBSERVACION ATENTA Y LA LIBERTAD PARA EXPLORAR.

SANDRA PEREZ FATERNOS 19- NOV. 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrateg a del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: Con motivo de la celebración de Halloween, la profesional organiza una actividad especial llamada *"Cesto de tesoros en forma de picnic"*, pensada para brindar a los niños y niñas una experiencia divertida, creativa y significativa. En esta ocasión, se dispondrá un cesto con diferentes frutas, golosinas y elementos decorativos relacionados con la temática de la festividad, creando un ambiente festivo y acogedor.Las niñas y los niños asistirán disfrazados de espantapájaros o con el traje de su preferencia, lo que permitirá fomentar la expresión personal, la imaginación y el juego simbólico. A través de esta propuesta, se busca que los pequeños disfruten del encuentro con sus compañeros participen activamente en las actividades y vivan la celebración de una manera lúdica y educativa.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua ur cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pelotas y pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada ce sus papas, les realizara mímicas con titeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLL

HOY INICIAMOS EL DÍA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA, MOTIVANDOLOS A SEGUIR. AL AULA DONDE CADA NIÑO Y NIÑA VIVIO EXPERIENCIAS SENSORIALES Y MOTRICES QUE APORTARON A SU DESARROLLO INTEGRAL DURANTE LA ACTIVIDAD EVELYN MOSTRO GRAN INTERES POR DESCUBRIR LOS ELEMENTOS DEL CESTO AUNQUE EN OCACIONES SE LE DIFICULTO COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS Y SE PONIA A LLORAR. POR COMPARTIR LOS JUGUETES MATIAS GONZALEZ PARTICIPO CON ALEGRIA Y BUENA DISPOSICIÓN INTERACTUANDO CON SUS COMPAÑEROS DE MANERA CORPORAL. VICTORIA SE DESTACA. POR SU ORGANIZACIÓN Y CALMA PARA MANIPULAR LOS OBJETOS INTEGRANDOSE CON FACILIDAD AL GRUPO JACOB EXPLORA CON SEGURIDAD GATEANDO POR EL SALON Y DANDO ALGUNOS PASITOS CON MATERIALES EN SUS MANOS DIANNA DEMOSTRO AVANCE CON SU EXPRECIÓN VERBAL Y EN LA IDENTIFICACIÓN DE DIFERENTES TEXTURAS. JAVIER DISFRUTO EL JUEGO SIMBOLICO E INTERACTUANDO AFECTUAMENTE CON SUS PARES AUNQUE EN CIERTOS MOMENTOS REQUIERE COMPAÑIA PARA. PARA REGULAR SUS IMPULSOS DE LLORAR

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A TRAVES DEL JUEGO HEURISTICO Y LOS ELEMENTOS DEL CESTO DE TESOROS ESTAS EXPERIENCIAS FAVORECEN. LA EXPLORACIÓN SENSORIAL FORTALECE LA AUTONOMIA POTENCIANDO LA IMAGINACIÓN

MAYRA PEREZ TUTORA 20- NOV-2025.

Scanned with CamScanner

FECHA:VIERNES 21 DE NOVIEMBRE D E 2025

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional er atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía

ACTIVIDAD CENTRAL: Iniciaremos la experiencia pedagógica denominada "Cesto explorador", una propuesta pensada para fomentar la curiosidad, la exploración y el descubrimiento a través de los sentidos. En esta experiencia, la profesional dispondrá un cesto de tesoros que contendrá diversos materiales como pelotas de diferentes tamaños, tortugas encajables, elementos con texturas suaves y botellas sensoriales. Cada uno de estos materiales ha sido seleccionado cuidadosamente para ofrecer múltiples posibilidades de exploración y aprendizaje. Las texturas suaves, las botellas sensoriales y los objetos con diferentes formas y colores permiten la estimulación de los sentidos del tacto, la vista, el oído (en caso de que los materiales emitan sonidos) e incluso del olfato, si los objetos poseen algún aroma particular.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, panos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA DONDE LOS NIÑOS DEMOSTRARON CURIOSIDAD AL EXPLORAR LOS OBJETOS DEL CESTO TEXTURAS SUAVES OBJETOS DE DIFERENTES TAMAÑOS BOTELLAS SENSORIALES ELEMENTOS NATURALES HUBO ATENCIÓN SOSTENIDA MANIPULACIÓN ACTIVA EXPERIMENTACIÓN SONORA Y RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES Y DIFERENCIAS ENTRE MATERIALES SE EVIDENCIÓ DESARROLLO DEL TACTO LA VISTA Y OIDO MATIAS GONZALEZ EN EL DESARROLLO MOTOR FINO LE GUSTO PRESIONAR GOLPEAR SUAVEMENTE GIRA ABRIENDO LOS OBJETOS LOGRANDO SOSTENER EVELYN PARTICIPO ALEGREMENTE EXPLORANDO LOS ELEMENTOS DE MANERA ALEGRE AGRUPANDOLOS EN ESTA ACTIVIDAD OPTO POR ESTAR SOLA SIN LA COMPAÑIA DE SUS COMPAÑEROS JACOB. EXPRESO DE MANERA CORPORAL LO QUE MAS LE LLAMABA LA ATENCIÓN ANDRES SE ACERCO AL CESTO MOSTRANDO ENTUSIASMO TOMANDO OBJETOS GRANDES Y SONOROS AGITANDOLOS PARA DESCUBRIR LOS SONIDOS SE NOTO ALEGRIA MATIAS GARCIA PREFIRIO CON CALMA SELECCIONANDO MATERIAL SUAVE TELAS Y OBJETOS DE DIFERENTES TEXTURAS. POSANDOLOS POR SUS MANOS CARA Y BRAZOS DESMOSTRANDO AGRADO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA EXPERIENCIA DEMOSTRO QUE LOS NIÑOS APRENDEN DE FORMA PROFUNDA CUANDO TIENE LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR DE EXPERIMENTAR LIBREMENTE EXPLORANDO MATERIALES REALES Y DESCUBRIR EL MUNDO DESDE SUS SENTIDOS.

SANDRA PEREZ — MATERNAL — 21 — NOVIEMBRE

FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2025
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico — **EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, cestos, harina,
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontrarán un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.
ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional, a través de la actividad conocida como *el cesto de los tesoros*, ofrece a los niños y niñas una variedad de materiales cuidadosamente seleccionados, como pelotas de diferentes tamaños y texturas, fichas de tubo y pequeños pianos musicales. Estos objetos invitan a la exploración libre y al juego espontáneo, permitiendo que cada niño pueda manipularlos según sus propios intereses y ritmos. Durante esta experiencia, los pequeños no solo comparten los materiales entre sí, sino que también disfrutan descubriendo nuevas sensaciones, sonidos y movimientos. A través del uso de su cuerpo y la manipulación de los distintos objetos, desarrollan habilidades motoras, perceptivas y cognitivas, favoreciendo su autonomía, curiosidad y creatividad. De esta manera, el cesto de los tesoros se convierte en una oportunidad enriquecedora para aprender mientras juegan.
ACTIVIDAD FINAL: *Para finalizar el día* los niños y niñas se van a levantar, *las docentes los organizaran y cambiaran*, mientras los bebes se ubicarán en el *centro del salón sobre el tapete encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, y una piscina de pelotas les permitiran que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.*

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO

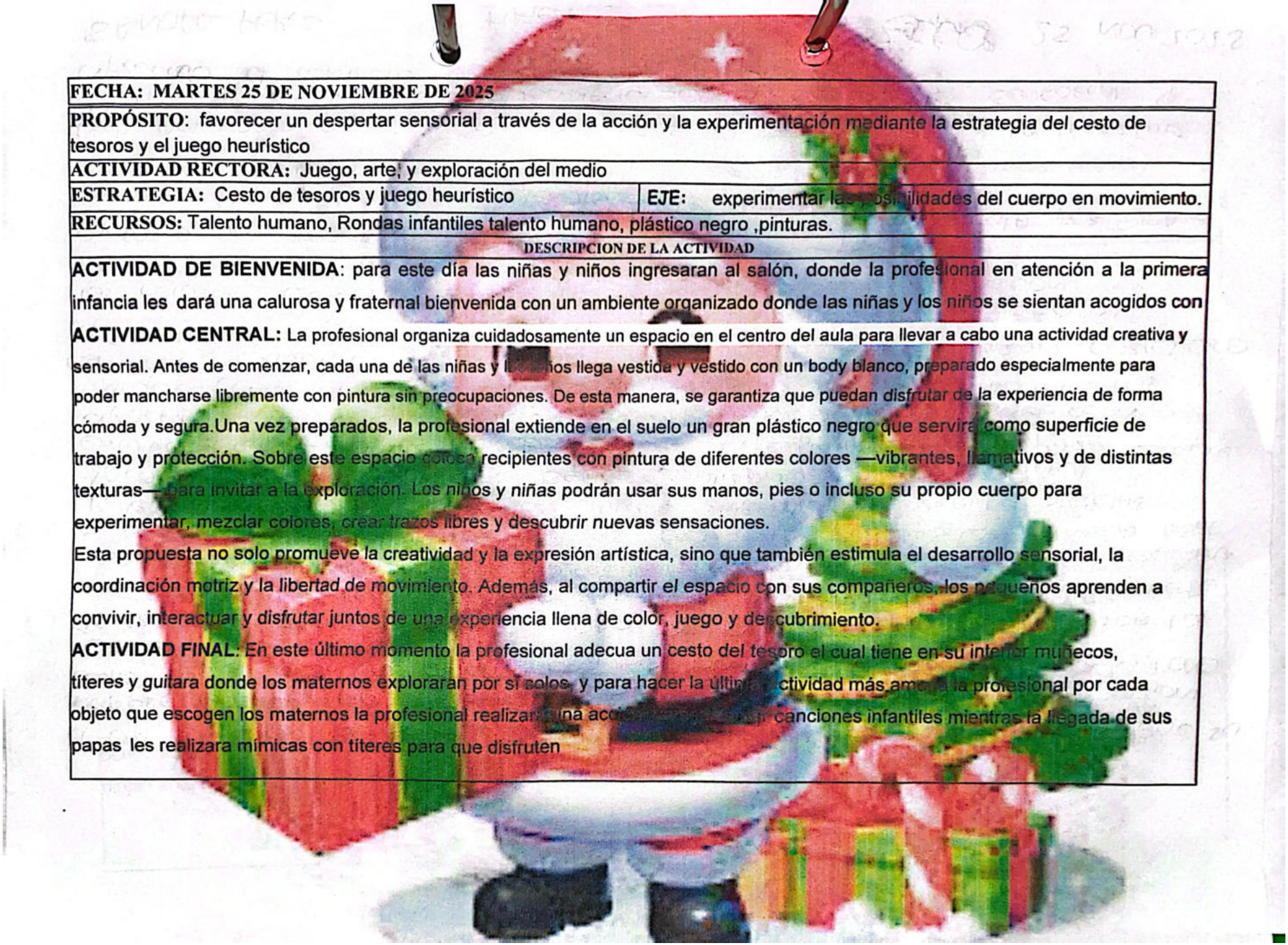
HOY SE DA INICIO RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDOLOS A SEGUIR A AULA DONDE ENCONTRARON CESTO DE TESOROS CON MATERIAL VARIADO ANDRES INGRESA AL AULA MUY FELIZ Y MOTIVADO ENTREGANDOLE LA MALETA A LA DOCENTE PARA QUE SE LA COLOQUE EN EL PERCHERO. PARA IR A EXPLORAR EL CESTO. ESTA ACTIVIDAD GENERO UN AMBIENTE TRANQUILO Y RECEPTIVO LOS NIÑOS Y NIÑAS MOSTRANDO ENTUSIASMO Y CURIOSIDAD FRENTE A LA MELODIA MIENTRAS QUE ALANNA PREFIRIO OBSERVAR A DISTANCIA ACERCANDOSE LENTAMENTE MATIAS GONZALEZ MUSTRO CURIOSIDAD INMEDIATA TOMO LAS PELOTAS SENSORIALES LAS RODO, REACCIONO POSITIVAMENTE A LOS PLANOS MUSICALES PRESIONANDO LAS TECLAS REPETIDAMENTE Y SONRIENDO AL ESCUCHAR SONIDOS.
VICTORIA PREFIRIO JUGAR CON LOS TUBOS DESCUBRIENDO QUE PODIA METER Y SACAR OBJETOS MAS PEQUEÑOS APOYANDO LA EXPLORACIÓN CAUSA Y EFECTO KEITER. RESPONDIO MUY BIEN A LA MUSICA DE INICIO MOVIO SU CUERPO AL RITMO DURANTES LAS ACTIVIDADES ELIGIO LAS PELOTAS GRANDES EVELYN MOSTRO UNA EXPLORACIÓN TRANQUILA TOMO EL PIANO MUSICAL Y LO ACTIVO VARIAS VECES ESCUCHANDO ATENTAMENTE CADA SONIDO INTENTO IMITAR SONIDOS SIMPLES CON SUS MANOS, ANDRES COMO SE MENSIONO AL INICIO LE GUSTA LOS SONIDOS FUERTES MANEJA LA CONCENTRACIÓN TOCANDO LOS OBJETOS CON MOVIMIENTOS LENTOS

REFLEXION PEDAGOGICA:

LA ACTIVIDAD DEL CESTO DE TESOROS PERMITIO QUE CADA NIÑO EXPLORARA A SU PROPIO RITMO Y DESCUBRIERA OBJETOS A TRAVES DE SUS SENTIDOS FAVORECIENDO LA AUTONOMIA.

SANDRA PEREZ ● MATERNAL ● 24- NOV 2025

Scanned with CamScanner



FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, plástico negro ,pinturas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con	
ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza cuidadosamente un espacio en el centro del aula para llevar a cabo una actividad creativa y sensorial. Antes de comenzar, cada una de las niñas y los niños llega vestida y vestido con un body blanco, preparado especialmente para poder mancharse libremente con pintura sin preocupaciones. De esta manera, se garantiza que puedan disfrutar de la experiencia de forma cómoda y segura.Una vez preparados, la profesional extiende en el suelo un gran plástico negro que servirá como superficie de trabajo y protección. Sobre este espacio coloca recipientes con pintura de diferentes colores —vibrantes, llamativos y de distintas texturas— para invitar a la exploración. Los niños y niñas podrán usar sus manos, pies o incluso su propio cuerpo para experimentar, mezclar colores, crear trazos libres y descubrir nuevas sensaciones. Esta propuesta no solo promueve la creatividad y la expresión artística, sino que también estimula el desarrollo sensorial, la coordinación motriz y la libertad de movimiento. Además, al compartir el espacio con sus compañeros, los pequeños aprenden a convivir, interactuar y disfrutar juntos de una experiencia llena de color, juego y descubrimiento. **ACTIVIDAD FINAL**: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por si solos y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción con canciones infantiles mientras la llegada de sus papas les realizara mímicas con títeres para que disfruten	

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo

El día de hoy se da inicio recibiendo a los niños nombrandolos por su nombre generando un ambiente de confianza donde encontraron cesto de tesoros con material variado donde tuvieron la oportunidad de explorar.
Tambien se realizo una actividad de exploración artistica donde los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular la pintura directamente sobre un plastico negro observando como los colores se mezclaban y generaban nuevas tonalidades cada niño participo de manera libre
Keiker: mostro gran interes por utilizar ambas manos realizo mezclas
Jacob: prefirio usar los dedos realizando trazos finos estuvo atento a las combinaciones y pedia mas pintura para seguir explorando los colores. Matias Gonzalez inicio la actividad con timidez pero luego se integro activamente haciendo movimientos circulares y haciendo movimientos y señalando los colores.
Mathias García participo con entusiasmo causando gran curiosidad los colores Evelyn realizo movimientos suaves y cuidadosos observaba con atención lo que sus compañeros realizaban
Victoria disfruto creando formas con sus dedos
Alanna estuvo muy activa extendiendo la pintura utilizando la por toda la palma de la mano.

Reflexión pedagógica

Esta actividad permitio que los niños exploraran desde la libertad la imaginación y el juego fortaleciendo el desarrollo sensorial y expresivo el contacto directo con la pintura.

Sandra Perez Maternus 25. Nov-2025



Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales

EJE: vivir en espacios de participacion genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: Dentro del cesto, las niñas y los niños descubrirán una amplia selección de materiales cuidadosamente elegidos para enriquecer su experiencia sensorial. Entre ellos se destaca un tapete sensorial confeccionado con cajas de huevos, algodón y otros elementos de distintas texturas, que les permitirá experimentar contrastes táctiles y estimular el sentido del tacto. Asimismo, se incluyen pelotas de diversos tamaños y aros, que invitan al agarre, la manipulación y el movimiento libre, promoviendo el juego activo y la exploración.

El propósito central de esta propuesta es fortalecer la coordinación visomotriz, facilitando el contacto directo con los objetos y brindando oportunidades para que los *niños exploren*, toquen, perciban y descubran por sí mismos. Además, la experiencia contribuye al desarrollo de las *habilidades* motoras finas y *gruesas*, potenciando el aprendizaje a través del juego libre, la experimentación y la *interacción con el entorno.*

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí las docentes ubicaran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO SALUDO DE BIENVENIDA DONDE SE MOTIVARON A SEGUIR AL AULA DONDE ENCONTRARON AMBIENTACIÓN Y CESTO DE TESOROS CON ELEMENTOS DE LA COCINA. MATIAS GONZALEZ DISFRUTO COGIENDO LOS VASOS Y LLENANDOLOS DE UN LUGAR A OTRO COMPARTIENDO CON KEILER DONDE KEILER LE GUSTO GATEARLOS MOSTRANDO INTERES POR EL TAPE GATEANDO SOBRE EL VARIAS VECES JACOB. SE CONCENTRO EN ENCAJAR CUCHARAS DENTRO DE RECIPIENTE CAMINO CON PRECAUCIÓN SOBRE LAS CUBETAS DE HUEVOS

MATIAS GARCIA MOSTRO INTERES SONIDOS GOLPEO OBJETOS CONTRA EL PISO Y COMPARO RUIDOS. GATEO SOBRE EL TAPETE EXPLORANDO LENTAMENTE EVELYN. TOMO LOS OBJETOS CON DELICADEZA OBSERVO, TOCO Y LUEGO SE ANIMO A CAMINAR SOBRE LAS CUBETAS VICTORIA INTERACTUO CON SUS COMPAÑEROS COMPARTIENDO UTENSILIOS. MOSTRO INICIATIVA EN TRASLADARLOS DE UN RECIPIENTE A OTRO.

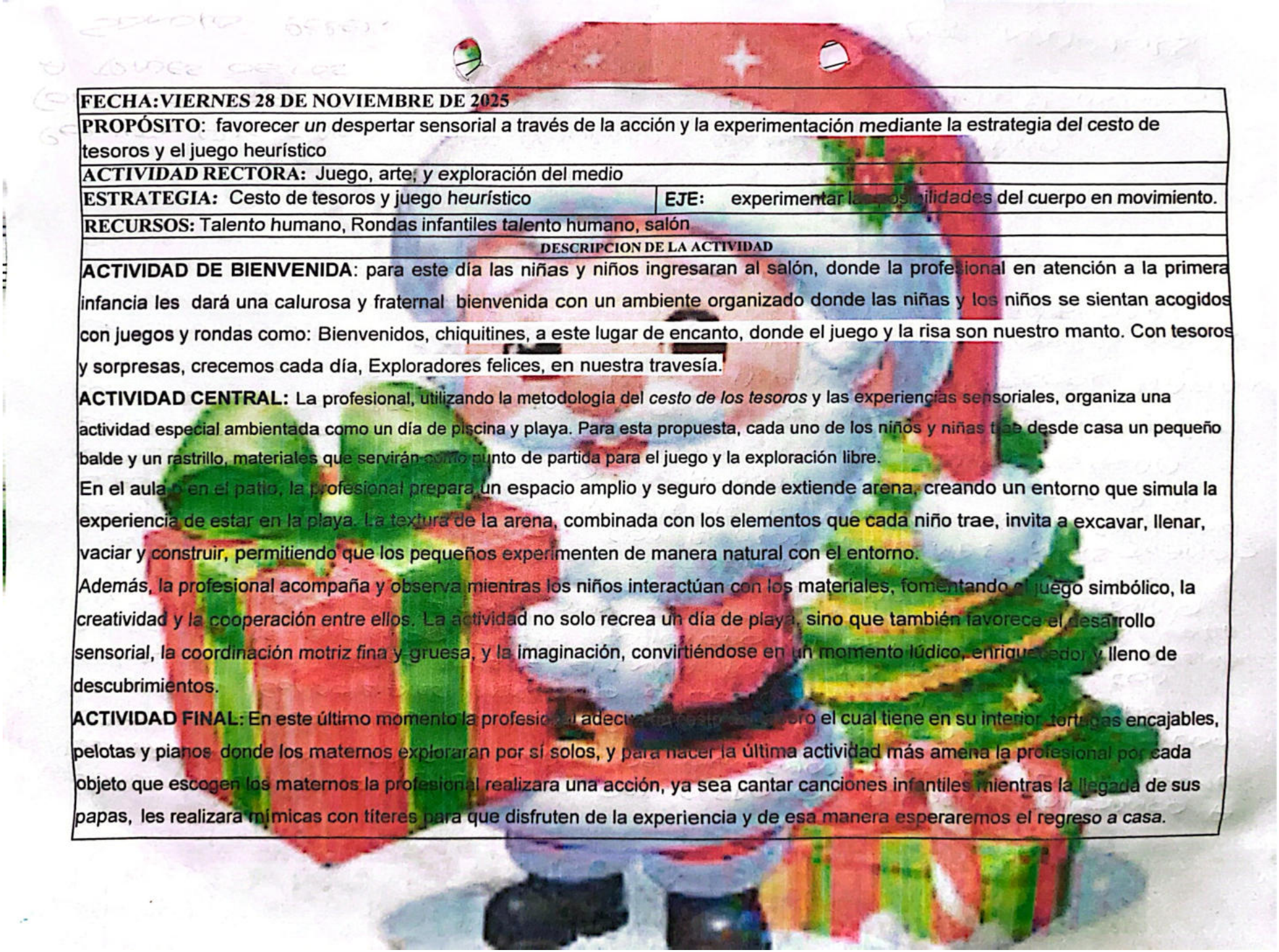
ANDRES. PREFIRIO LOS COLORES OBSERVANDO LOS AGUJERITOS Y PASANDOLO. OBJETOS PEQUEÑOS PASO SOBRE EL TAPETE EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL KIRA EXPLORO EN SILENCIO Y CONCENTRACIÓN PASO POR SUS MANOS LA CUBETA DE HUEVOS Y LUEGO CAMINO SOBRE ELLAS. DESPACIO OBSERVANDO SUS PIES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA ACTIVIDAD PERMITIO GENERAR UN AMBIENTE SEGURO DONDE LOS BEBES PUDIERON DESCUBRIR EL MUNDO DESDE LA EXPERIMENTACIÓN SENSORIAL Y EL JUEGO ESPONTANEO. EL USO DE UTENSILIOS DE COCINA Y TAPETE HECHO EN CUBETA DE HUEVOS. OFRECIENDO VARIEDAD DE ESTIMULO.

SANDRA PEÑA MATERNOS 27- NOV- 2025

Scanned with CamScanner



FECHA:VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer *un* despertar sensorial a través de la acción y la experimentación *mediante* la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, *y* exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego *heurístico*	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional, utilizando la metodología del *cesto de los tesoros* y las experiencias sensoriales, organiza una actividad especial ambientada como un día de piscina y playa. Para esta propuesta, cada uno de los niños y niñas trae desde casa un pequeño balde y un rastrillo, materiales que servirán como punto de partida para el juego y la exploración libre.

En el aula o en el patio, la profesional prepara un espacio amplio y seguro donde extiende arena, creando un entorno que simula la experiencia de estar en la playa. La textura de la arena, combinada con los elementos que cada niño trae, invita a excavar, llenar, vaciar y construir, permitiendo que los pequeños experimenten de manera natural con el entorno.

Además, la profesional acompaña y observa mientras los niños interactúan con los materiales, fomentando el juego simbólico, la creatividad y la cooperación entre ellos. La actividad no solo recrea un día de playa, sino que también favorece el desarrollo sensorial, la coordinación motriz fina y gruesa, y la imaginación, convirtiéndose en un momento lúdico, enriquecedor y lleno de descubrimientos.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecuara un tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pelotas y pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

DAMOS INICIO A LA EXPERIENCIA DEL CESTO DE TESOROS SALUDANDO A LOS NIÑOS CON UNA CANCIÓN SUAVE DE BIENVENIDA CREANDO UN AMBIENTE CALIDO Y SEGURO SE LES INVITA A EXPLORAR EL ESPACIO PREPARADO CON MATERIALES SENSORIALES NOTANDO A DESCUBRIR COLORES TEXTURAS. KELLER MUESTRA INTERES DESDE EL INICIO TOMA LOS MATERIALES CON AMBAS MANOS SINTIENDO MUCHA CURIOSIDAD AL EXPLORAR CON LA ARENA. JACOB EXPLORA A UN RITMO MAS PAUSADO COGIENDO VASOS PARA. HECHAR ARENA DE UN LADO A OTRO SE OBSERVA QUE EL NIÑO MANTIENE UNA CONCENTRACION SOSTENIDA. MATIAS GONZALEZ REALIZA MOVIMIENTOS AMPLIOS CON BRAZOS Y PIERNAS MOSTRANDO SEGURIDAD PARA DESPLAZARSE Y ELEGIR LO QUE QUIERE EXPLORAR. MATIAS GARCIA LE GUSTO LA ARENA LLEVANDOSELA HACIA LA CABEZA Y EXPLORANDOLA POR TODO LADO Y ARRASTRANDOLA, EVELYN OBSERVO COMO SUS COMPAÑEROS DISFRUTABAN DE LA ACTIVIDAD Y SE INVOLUCRO CON FACILIDAD PARA EXPLORAR LO QUE HABIA A SU ALREDEDOR HACIENDO DE UNA MANERA SEGURA VICTORIA REALIZO PRESIÓN CON SUS MANOS INTERCAMBIANDO CON SOS COMPAÑEROS SE LOGRO EVIDENCIAR AVANCES EN LA COMUNICACIÓN NO VERBAL ANNA MATUVO UNA SONRISA EN TODA LA ACTIVIDAD

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA EXPERIENCIA PERMITIO QUE CADA NIÑO EXPLORARA EN SU PROPIO RITMO FORTALECIENDO SU CURIOSIDAD NATURAL Y DESCUBRIR EL MUNDO A TRAVES DE LOS SENTIDOS.

PEREZ MATERNUS 28- NOV- 2025.

Scanned with CamScanner